

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге

«Кейс с иллюстрациями»

Автор: Абраконов Сергей Сергеевич

Организация: МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я. Яковлева»

Населенный пункт: село Кошки-Новотимбаево

Цель: развивать способность разрабатывать проблемы и находить их решение, учиться работать с информацией, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

- закреплять представление детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.
- научить в безопасных условиях находить выход из проблемных дорожных ситуаций.
- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в ОУ. Проблема обучения школьников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Воспитывает ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей, потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Ход занятия:

В старые времена, когда автомобилей не было и в помине, люди, животные, телеги, обозы перемещались кому как захочется. Со временем там, где постоянно ездили телеги и обозы, появлялись первые дороги. Конечно же, они были самыми простыми. Современные дороги кардинальным образом отличаются от дорог, которые были в давние времена.

1) 1 ситуационная иллюстрация



- Что изображено на картинках? (дорога, дети, автомобиль) .

-Как вы думаете, что произойдет с детьми? (ответы детей)

-А почему такая ситуация произошла с детьми? (ответы)

-Как нужно было поступить детям? (варианты ответов)

Сформулируйте правило, которое поможет другим избежать опасной ситуации, в которую попали мальчик и девочка: **«Переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу – зебре. Перед переходом внимательно посмотри налево, а дойдя до середины дороги, посмотри направо»**

2 ситуационная иллюстрация



- Какая из иллюстраций верная 1 или 2?

Дорога, по которой едет современный автомобиль в большом городе, — это, как правило, многополосный путь с большим количеством участников дорожного движения. Участники дорожного движения — это водители транспортных средств, пешеходы, пассажиры транспортных средств. Где пешеход имеет право проходить, а где нет?

2) 1 ситуационная иллюстрация



- У нас с Вами следующая ситуация. Что изображено на картинках? (дорога, девушка, автомобиль).

-Как вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

- А почему такая ситуация произошла с девушкой? (ответы) Как нужно ей поступить? (варианты ответов)

Сформулируйте правило **«Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.»**

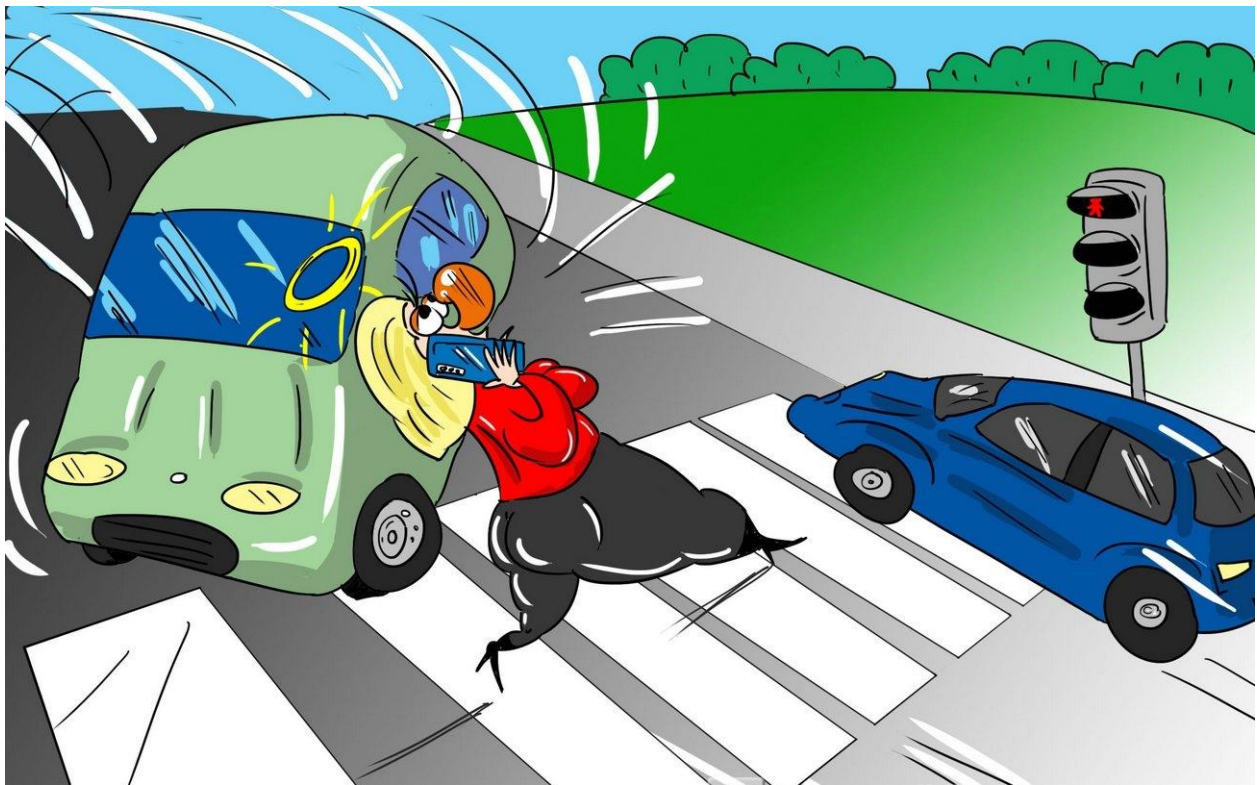
2 ситуационная иллюстрация



- Какая из иллюстраций верная 1 или 2?

Для того, чтобы все участники дорожного движения чётко знали свои права и обязанности на дорогах, все законы, инструкции, указания свели вместе и назвали их «Правилами дорожного движения». Каждый водитель знает их наизусть. Пешеходы тоже обязаны знать Правила дорожного движения. Несоблюдение правил дорожного движения приводит к случаям детского травматизма.

3) 1 ситуационная иллюстрация



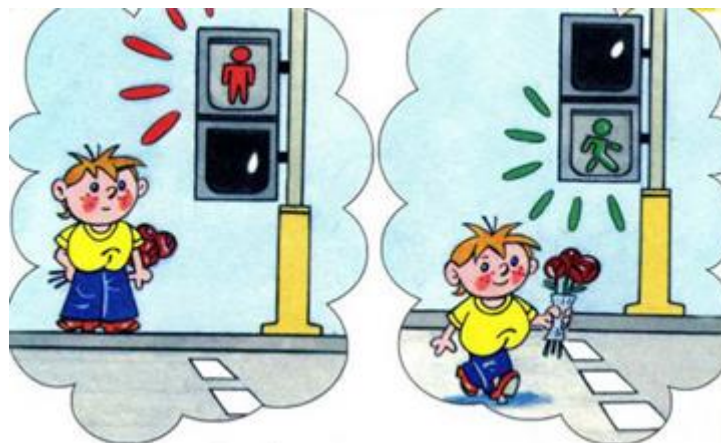
- Ребята, давайте рассмотрим с Вами картинку. Что изображено (проезжая дорога, пешеходный переход, светофор, машины, мужчина разговаривающий по телефону). Как Вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

-Почему такая ситуация произошла с мужчиной? (ответы)

- Как он должен поступить? (варианты ответов)

Какое мы можем сформулировать правило: **«Зажегся красный цвет – «стоп» - все должны остановиться, желтый – «внимание» - ждите следующего сигнала, зеленый – можно переходить улицу».**

2 ситуационная иллюстрация



- Какая из иллюстраций верная 1 или 2?

4) 1 ситуационная иллюстрация



- У нас с Вами следующая ситуация. Что изображено на картинках? (дорога, папа с мальчиком, автобус, автомобиль).

-Как вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

-А почему такая ситуация могла произойти с людьми? (ответы)

- Как нужно поступить? (варианты ответов)

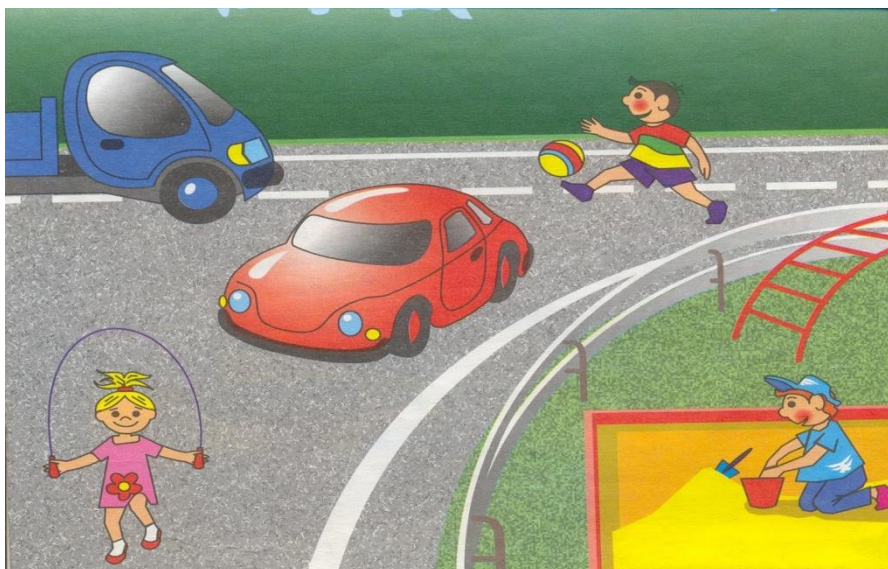
Сформулируйте правило: **«Автобус обходят сзади, или подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки».**

2 ситуационная иллюстрация



- Какая из иллюстраций верная 1 или 2?

5) 1 ситуационная иллюстрация



-Что изображено на иллюстрации ? (дорога, автомобили, мальчик с мячом, девочка с скакалкой)

-Что может произойти с детьми?(ответы детей)

-Почему это с ними произойдет?

-Как им нужно поступить?

Какое сформулируем правило: « **На проезжей части дороги строго запрещается играть . играть можно на специально оборудованном участке».**

2 ситуационная иллюстрация



-Какая из иллюстраций верная 1 или 2?

Участники дорожного движения — пассажиры транспортных средств.

6) ситуационная иллюстрация



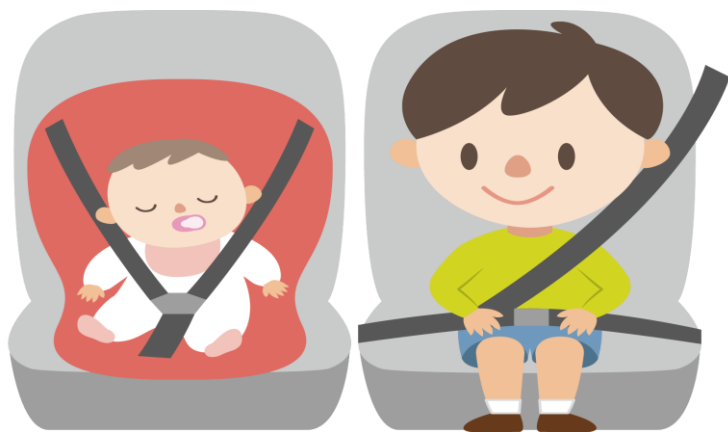
- Что изображено на картинках? (автобус, пассажиры) .
 - Как вы думаете, что произойдет с мальками на первой и второй картинке? (ответы детей)
 - Почему такая ситуация произошла с детьми? (ответы)
 - Как нужно было поступить детям? (варианты ответов)
- Сформулируйте правило, которое поможет другим избежать опасной ситуации, в которую попали мальчики: **«В автобусе нельзя прислоняться к дверям, нужно держаться за поручни»**

7) 1 ситуационная иллюстрация



- Ребята, что изображено на картинке? (автомобиль, мальчик вылез в окно)
- Как Вы думаете, что может произойти с мальчиком?
- Почему он так делает?
- Какое правило мы можем сформулировать: **«дети младше 7 лет должны ездить в легковых автомобилях только с использованием детских удерживающих систем. Ребенка возрастом от 7 до 12 лет можно возить на заднем сиденье без удерживающего устройства, но пристегнутого штатным ремнем.»**

2 ситуационная иллюстрация



- Какая из иллюстраций верная 1 или 2?